

كۆرس بۈك (علم أصول الفقه وقواعده)

الجامعة : حلبجة.

الكلية: القانون والإدارة

القسم: القانون.

المادة: أصول الفقه وقواعده+

كورس بوك للمادة: المرحلة الأولى.

اسم التدريسي:أ.م.د.هاشم عمر أحمد

السنة الدراسية: ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

كراسة المادة

علم أصول الفقه وقواعده		ناوى كۆرس
أ.م.د.هاشم عمر أحمد		مامۇستاي بهرپرس
كۆليژى ياسا وكارگيرى - ياسا		كۆليژ - بهش
ت / ٠٧٥٠٤٤٩٩٤٨٤	هيميل / hashm.ahmad@uoh.edu.iq	پهيوه ندى
٢٠٢٠ - ٢٠٢١		سالى خويندن
قۇناغى دووهم		قۇناغ
ت /	هيميل /	پهيوه ندى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللغة العربية	١. اسم المادة
أ.م.د.هاشم عمر أحمد	٢. التدريسي المسؤول
القانون.	٣. القسم/ الكلية
الايمل: hashm.ahmad@uoh.edu.iq رقم الهاتف (اختياري): ٠٧٥٠٤٤٩٩٤٨٤	٤. معلومات الاتصال:
نظري ٣ ساعات	٥. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الأسبوع
(٣) ساعات	٦. عدد ساعات العمل
	٧. رمز المادة (course code)

٨. البروفایل الأكاديمي للتدريسي

الدرجة العلمية:الدكتوراه:جامعة السليمانية،فاكلتي العلوم الإنسانية،سكول العلوم الإسلامية/٢٠١٤م.

الماجستير:جامعة صلاح الدين،كلية العلوم الإسلامية،٢٠٠٨م.

البكالوريوس:جامعة السليمانية،كلية العلوم الانسانية،١٩٩٨م.

أ- مجالات التدريس:

أولاً: جامعة صلاح الدين –كلية العلوم الإسلامية.

مادة : الفلسفة ، الفقه الإسلامي(العبادات –الأحوال الشخصية- الميراث والوصية)، العقيدة الإسلامية ،علوم القرآن.

ثانياً: جامعة سوران - فاكلتي القانون- قسم القانون.

-البكالوريوس: مادة : أصول الفقه الإسلامي ، الميراث والوصية .

-الماجستير : مادة : المعاملات المصرفية ،دراسات أصولية.

ثالثاً: معهد ثيام الأهلي : مادة : اللغة العربية

رابعاً :المعهد التقني في سوران: مادة : قانون الأحوال الشخصية.

خامساً:جامعة التنمية البشرية: مادة : المصارف الإسلامية

٩. المفردات الرئيسية للمادة

Keywords

١. الدليل

٢. الحكم

٣. أدلة الأحكام الشرعية

٤. القرآن والسنة

٥. الإجماع

٦. العرف

٧. المصلحة

(المقدمة)

تعريف عام بمنهج السنة الدراسية للمادة:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد المبعوث رحمة للعالمين، أما بعد...

إن الشريعة الإسلامية موصوفة بصفة الثبات والبقاء... فهي ثابتة محكمة لم تنسخ، ولها صفة البقاء والدوام إلى يوم القيامة فلا تغيير لها ولا تبديل مادامت الأرض والسموات، وإن هذه الشريعة تميزت عن غيرها من التشريعات السماوية والوضعية بأنها راعت مصالح العباد في الدنيا والآخرة في العاجل والآجل ليتحقق السعادة البشرية في الدارين، وشرعت تشريعات تتعلق بحفظ الحقوق الفردية والجماعية بين الناس ولبقاء النظام الفطري الصحيح، الفطرة التي فطر الله الناس عليها.

ومما لا شك فيه أن علم الأصول من العلوم الشرعية الضرورية، وذلك لحاجة كل من الفقيه والمفسر والمحدث والقانوني وغيرهم إليه، حيث إن موضوع هذا العلم لا يستغنى عنه في معرفة مراد الله سبحانه من نصوص الكتاب والسنة، ولا يستغنى عن معرفة هذا العلم عالم لأنها الصورة التطبيقية العملية الصحيحة لاستخراج الأحكام واستنباطها من النصوص الشرعية، إذ هو أدلة وقواعد وضوابط تضبط مسار كل من الفقيه والمفسر والمحدث في الوصول إلى حكم الله عز وجل من غير شطط.

وكما يقول الدكتور الزلي: (من البدهي أن كل من يتعامل مع النصوص شرعية كانت أم قانونية ليس باستطاعته أن يغوص فيها بغية الوصول إلى عمقها لاستخراج اللؤلؤ من قعرها ما لم يكن ملماً بعلومها الآلية الأربعة: (أصول الفقه والمنطق والفلسفة واللغة) لذا قال الإمام الغزالي رحمه الله: "من لا معرفة له بالمنطق لا ثقة بعلمه" وأقول (من لا علم له بأصول الفقه لا ثقة له بعلمه).

ومن منطلق المسؤولية ومن واجبنا أن نبين لطلابنا في كلية القانون الخطوط التفصيلية لهذه القواعد والضوابط الأصولية والملاحم العامة للأصول، ومن استخراج الرأي والضابط الأصولي من الأدلة الأصولية المختلفة في الحالات التي سكت عنها المشرع في القانون العراقي.

ووجدت من الضروري ومجاولاً أن أخفف من صعوبة علم أصول الفقه عن طريق تكثيف الأمثلة التطبيقية، والاختصار في المسائل الخلافية بأسلوب سهل ومبسط يتناسب مع هذه المرحلة، ويحوي مسائله العملية وما عليه القانون العراقي.

وهذا العلم من أهم العلوم الضرورية العلمية العملية التطبيقية التي لا بد لطالب العلم في الكلية القانون دراسته وتعليمه وفهمه فهما عميقاً ودقيقاً وواسعاً يتناسب مع العقلية العلمية المعاصرة إذ به يتكون لدى الطالب الملكة العلمية الواسعة في حل المسائل التطبيقية لقضايا المجتمع والأسرة.

الأهداف

أولاً: الهدف العام:

تعليم الطلاب معرفة علم من علوم الشرعية وفق المرحلة لاسيما في مجال - (أصول الفقه وقواعده) - أدلة الأحكام الشرعية، الأحكام الشرعية العملية، دلالات النصوص... وذلك للاستفادة من هذا العلم وتطبيقه وممارسته في حياته العملية والعلمية.

ثانياً: الهدف الخاص:

تعليم الطلاب موضوع (أدلة الأحكام الشرعية، الأحكام الشرعية العملية، دلالات النصوص...) في أصول الفقه الإسلامي والقانون، وهو من أهم الموضوعات المتعلقة التطبيقات العملية في الحياة اليومية لدى الطالب وغيره، إذ بدون معرفة هذه الموضوعات قد تؤدي إلى هدر حقوق وضياعها، وتشيع نتيجة ذلك ظهور الفساد

والفاحشة والاضطراب في القانون وتطبيقه وعدم الثقة بالمرجعية القانونية في حل القضايا والمشاكل الأسرية والاجتماعية والخلافات

ثالثاً: الهدف المعرفي :

إتيان الآراء والعبارات العلمية والأقوال الأصولية والمواد القانونية التي تخدم الموضوع والمنهج العلمي، ومراعاة الترتيب المنطقي في الموضوع حتى يكون عند الطالب إلمام ومعرفة دقيقة بالمنهج المعرفي في طرح الموضوع وكيفية حله والإجابة على الأسئلة المطروحة عند الضرورة .

رابعاً: أهمية الدراسة :

تنبع أهمية هذه الدراسة من أنها:

- ١- تعطي أنموذجاً لحياة المسلم، ومواكبة الأحكام الشرعية، لما يواجهه من مستجدات وأثرها على حياته الخاصة.
- ٢- تخدم رجال الشريعة والقانون في محاولاتهم المستمرة لتطوير القوانين واستخراج الأحكام والاستجابة للمستجدات التي تحدث .
- ٣- لها علاقة وطيدة بالقانون عند ممارسته وذلك لبيان العام و الخاص والتخصيص في القوانين والاطلاق والتقييد منها.

المصادر والمراجع المعتمدة لهذه السنة :

المعتمد والاساسي في الدراسة هو: ﴿أصول الفقه وقواعده﴾ : المؤلف : د. محمد شاكِر .

ت	المصادر والمراجع	المؤلف
١	الواضح في أصول الفقه للمبتدئين	محمد سليمان الأشقر
٢	يسير الوصول إلى قواعد الأصول ومعاقد الفصول	عبد المؤمن بن عبد الحق
٣	أصول الفقه	محمد زكريا
٤	الوجيز في أصول الفقه	د. عبد الكريم زيدان
٥	أصول الفقه الاسلامي	عبد الوهاب خلاف
٦	اصول السرخسي	محمد بن أحمد بن أبي سهل لسرخسي
٧	الورقات	عبد الملك بن عبد الله بن يوسف الجويني
٨	روضة الناظر وجنة المناظر	عبد الله بن أحمد بن قدامة المقدسي
٩	المستصفى في علم الأصول	محمد بن محمد الغزالي
١٠	الفصول في الأصول	أحمد بن علي الرازي الجصاص
١١	الإحكام في أصول الأحكام	علي بن أحمد بن حزم الأندلسي
١٢	إرشاد الفحول إلى تحقيق علم الأصول	محمد بن علي بن محمد الشوكاني
١٣	المعتمد في أصول الفقه	محمد بن علي بن الطيب البصري
١٤	رسالة في أصول الفقه	أبو علي الحسن بن شهاب الحسن العكبري
١٥	تسهيل الوصول الى فهم علم الأصول	حمود الشعيبي وآخرون
١٦	الإحكام في أصول الأحكام	سيف الدين الأمدي

د. محمد أيمن أحمد الجمال	أصول الفقه والقانون	١٧
ابن عاشور	مقاصد الشريعة الإسلامية	١٨
	http://osoolalfekh.net/mktba/	١٩
	http://www.islamfeqh.com	٢٠
	http://www.saaaid.net/book	٢١
	http://www.almeshkat.net/	٢٢
د. مصطفى الزلي	أصول الفقه في نسيجه الجديد	٢٣

﴿ المواد المنهجية للمادة التعليمية لسنة الدراسية (٢٠١٨ / ٢٠١٩ م) ﴾ :

المقدمة : تتضمن شرحا موجزا وبسيطا حول:

١ - المنهج الدراسي والمقرر لهذه السنة (أصول الفقه الاسلامي وقواعده).

٢ - المنهج المتبع في التعلم والتعليم وكيفية الأداء والأسلوب .

٣ - كيفية التعامل والتفاعل مع المادة والأستاذ من حيث النشاطات اليومية والأسئلة المطروحة والغيابات والتعامل الوجداني والمعرفي مع الدرس .

٤ - إعطاء بعض الإرشادات المنهجية والعلمية والمعرفية .

المواد المنهجية :

أدلة الأحكام الشرعية :

تتضمن هذا القسم من عدة فصول :

الفصل الأول

الفصل الثاني : القرآن والسنة النبوية :

ونخصص هذا الفصل لمبحثين وهي :

المبحث الأول : القرآن الكريم.

المبحث الثاني : السنة النبوية .

الفصل الثالث : المصادر التبعية النقلية المتفق عليها :

يتكون هذا الفصل من عدة مباحث منهجية متعلقة بالمحرمات :

المبحث الأول : الإجماع .

المبحث الثاني : العرف.

الفصل الرابع : الأدلة التبعية النقلية المختلف فيها .

المبحث الأول : حجية القول الصحابي .

المبحث الثاني : شرع من قبلنا .

الفصل الخامس : المصادر التبعية العقلية .

المبحث الأول : القياس .

المبحث الثاني : المصلحة

المبحث الثالث : الاستحسان.

المبحث الرابع : سد الذرائع.

طريقة التدريس :

هذه الطريقة تتبع مع استعمال داتا شو , وذلك لتبسيط المادة وتسهيل استيعابها وفهمها من قبل الطالب :

إعادة الدرس السابق بشكل موجز وقصير مثير - لإثارة إنتباه الطلاب - والدخول إلى الدرس الجديد .

العرض : خطوات الدرس :

١- شرح الموضوع .

٢- أمثلة على الموضوع.

٣- أسئلة على الموضوع والتفاعل مع الدرس من قبل المتعلمين.

٤- كتابة بعض الموجهات على السبورة- واي بورد-.

٥- دراسة نقدية حول الموضوع .

ملخص الموضوع على السبورة (واي بورد) :

مع استعمال داتا شو نقوم بكتابة بعض الموجهات والشروحات على السبورة .
التقويم :

١- إثارة بعض الأسئلة لمعرفة مدى إستيعاب الطلبة موضوع الدرس .

٢- تكوين جلسة نقدية حول الموضوع من قبل الطلاب

الواجب :

١- نشاط الدرس القادم - الواجب اليومي - .

٢- كتابة الطلاب تقارير لقراءتها في الصف .

تقسيم الطلاب :

تقسيم الطلاب الى مجموعات (كروپ) وكل مجموعة تقوم بما عليه من واجبات ثم أداء ما عليها .

توزيع الدروس

الأسابيع	المدرس	المواد
١	هاشم	□ مقدمة المقدمة
٢	=	مفاهيم متعلقة بأصول الفقه
٣	=	مقدمة عن مباحث الحكم
٤	=	مباحث الحكم -تعريفات وأقسام
٥	=	-تعريف الحكم
٦	=	-أقسام الحكم الشرعي .
٧		الواجب - الحرام
٨		المكروه - المندوب
٩		المباح
١٠		العزيمة والرخصة
١١		أقسام الحكم التكليفي
١٢	=	أدلة الأحكام الشرعية : القرآن الكريم .
١٣	=	منهج القرآن الكريم في بيان الأحكام
١٤	=	السنة النبوية
١٥	=	أقسام الحديث
١٦	=	شروط العمل بحديث الآحاد
١٧	=	الاجماع
١٨	=	حجية الاجماع وأنواعه
١٩	=	العرف

حجية العرف	=	٢٠
أنواع العرف وشروط العمل بالعرف	=	٢١
الإمتحان	=	٢٢
القول الصحابي	=	٢٣
حجية القول الصحابي	=	٢٤
شرع من قبلنا	=	٢٥
أقسام شرع من قبلنا	=	٢٦
القياس وشروطه	=	٢٧
العلة و شروطها	=	٢٨
مراحل القياس		٢٩
وأنواع القياس باعتبار العلة	=	٣٠
التطبيقات المنهجية على القياس ومراحله	=	٣١
حجية القياس	=	٣٢
الإمتحان	=	٣٣
المصلحة وأقسامها	=	٣٤
أقسام المصلحة المعتبرة باعتبار الأهمية	=	٣٥
حجية المصلحة	=	٣٦

الأسئلة النموذجية :

الأسئلة :

- س ١ : أ- بين مناهج الأصوليين في مؤلفاتهم , ثم بين أهمية علم الأصول وصلته بالقانون ؟
 ب- تكلم عن أهم أحكام العملية في القرآن .
 ج- عرف السنة وخبر الأحاد , ثم بين شروط العمل بخبر الأحاد عند الحنفية .
- س ٢ : أ- ماهو الإجماع؟ وبين أقسامه , وهل يمكن إنعقاد الإجماع في هذا العصر؟ بين رأيك في المسألة .
 ب- تكلم عن حجية العرف , ثم بين الفرق بين العرف الفاسد والعرف الصحيح , مع بيان أهمية العرف ؟
 ج- ما المراد من هذه القاعدة (لا ينكر تغير الأحكام بتغير الأزمان) ؟ مع ذكر أمثلة تطبيقية لهذه القاعدة في الشريعة الإسلامية.

س ٣- أجب عما يأتي :

- أ- قيم وعلل ما يأتي مع المثال :
 ١- أن يكون العرف صحيحا .
 ٢- شرع من قبلنا شرع لنا - فيما يتعلق بالأحكام الاعتقادية- .
 ٣- التمييز بين الصحابي الفقيه والصحابي غير الفقيه .
 ٤- لابد للقاضي أن يراعي العرف .
 ٥- أن يكون حكم الأصل في القياس معللا بعلة .
- ب- عرف خبر الأحاد , وما حكمه؟ ثم بين شروط العمل بخبر الأحاد عند الحنفية والمالكية مع ذكر الأمثلة .
 ج- عرف المصالح المعتبرة و عدد أقسامها باعتبار الأهمية , مع توضيح أحد الأقسام .

س ٤ / أجب عما يأتي :

أ- قيم ما يأتي مع التعليل :

١- أن يكون الحكم المجمع عليه حكماً شرعياً قابلاً للاجتهاد.

٢- الإلزام باستخراج بطاقة الجنسية، ورخصة القيادة، ومعاقبة المخالف لذلك. فهذه كلها مما تدعو الحاجة إليه لضبط الأمن، ومعرفة الأنساب، والمحافظة على الأرواح والأموال.

٣- أن لا يعمل الراوي بخلاف ما رواه.

٤- المصلحة الملقاة هي: ما نص الشارع على عدم اعتبارها.

٥- الفرق بين الفقه وأصول الفقه، هو أن الفقه يهتم بالأدلة التفصيلية.. وأصول الفقه يهتم بالأدلة الاجمالية.

ب- ما المراد من هذه القاعدة: (لا ينكر تغير الأحكام بتغير الأزمان)، بين رأيك منها مع ذكر أمثلة تطبيقية لهذه القاعدة في الشريعة الإسلامية.

ج- تكلم عن قاعدة: (الحكم يدور مع علته وجوداً وعدماً)، وهل يمكن تطبيقها اليوم على الواقع أم لا؟ بين ذلك مع المثال.

نظام التقييم: التقييم الذي يتم تقييم الطلبة وفقه خلال الفصل الدراسي كالآتي:

الدرجات	أسلوب التقييم
١٥ %	امتحان النصف الأول
١٥ %	امتحان النصف الثاني
٥ %	الحضور
٥ %	المشاركة - مقال
٦٠ %	الامتحان النهائي
١٠٠ %	المجموع الكلي